



# Insegnare SMART

Semplificazione, Misurazione, Autoconsapevolezza,  
Relazioni, Traguardi



## Premessa

Nel loro doppio ruolo di formatori e educatori, i docenti si trovano caricati di una grande responsabilità verso i propri studenti: traghettarli dall'infanzia all'età adulta il più possibile attrezzati per affrontare questo passaggio in maniera positiva e non traumatica.

Il nuovo modello di istruzione delineato da “La Buona Scuola” formalizza questo onere (anche attraverso i progetti di Alternanza Scuola Lavoro) e rende perciò necessario che i docenti si strutturino per affrontare questa nuova sfida.

Fermi i programmi ministeriali e senza bisogno di aggiungere nuove materie “di moda”, il progetto agisce sul processo.

La lezione diventa strumento per stimolare la creatività, lo spirito di squadra, l'autoconsapevolezza, aggiungendo alla conoscenza competenze utili allo sviluppo dei/delle giovani.

In questo modo la funzione dell'insegnante smette di essere quella di mera erogazione di nozioni avulse dalla quotidianità per divenire volano di crescita e facilitazione all'accesso al mondo accademico e del lavoro.

L'utilizzo di piattaforme webinar consente di raggiungere i/le docenti ovunque si trovino, favorendo la formazione anche di chi risiede e opera in piccoli centri generalmente meno coinvolti negli interventi formativi.

Inoltre, lo strumento del webinar consente la fruibilità dei corsi a costi estremamente contenuti (ove non gratuiti) per gli istituti e/o dei/delle singoli docenti.

Lo strumento del forum on line ha un duplice vantaggio: da un lato consente ai/alle partecipanti di continuare ad essere seguiti/e anche dopo il corso; dall'altro favorisce il confronto tra docenti sulle attività concretamente messe in campo per accelerare lo sviluppo di metodologie più vicine alle reali esigenze dei studenti e delle studentesse.

Infine, la creazione di gruppi di lavoro – sempre su piattaforma – consente di sviluppare e sperimentare progetti multidisciplinari e trasversali tra gli istituti, anche in ottica di alternanza scuola lavoro.



# I webinar



## COMPETENZE TRASVERALI

### Temi

- Competenze trasversali: cosa sono e a cosa servono**
- Come contribuiscono al successo scolastico e nel mondo del lavoro**
- Competenze personali: fiducia in se stessi**
- Livelli logici di pensiero (Robert Dilts)**
- Talenti e passioni: rilevarli, distinguerli e potenziarli**
- Focus on: Tensione al risultato - la competizione costruttiva**
- Focus on: Empatia - dal rispetto allo spirito di gruppo**
- Focus on: Ascolto – per apprendere, per crescere, per le relazioni**
- Focus on: Assertività – per comunicare e condividere**
- Focus on: Leadership – dal contrasto al bullismo alla classe dirigente di domani**

### Azioni & Obiettivi

Se l'istruzione attiene al sapere e le capacità al saper fare, le competenze attengono al saper essere.

Superati i vecchi modelli di orientamento post scolastico, i giovani devono acquisire la consapevolezza che, al termine del loro percorso di studi, molti lavori di oggi saranno superati e nuove professionalità saranno richieste dal mercato del lavoro.

E' allora importante che la scuola li supporti nello sviluppo di competenze che, indipendentemente dalla professione che sceglieranno, si rivelino utili per avere successo nel mercato del lavoro e, più in generale, per la qualità della loro vita.

Le competenze trasversali (o *soft skills*) sono una serie di competenze personali e relazionali che, se in parte attengono alla "natura" della persona, possono in ogni caso essere sviluppate e, acquisite, consapevolezza, potenziate fino a farle divenire elementi distintivi e di eccellenza.

### Timing & target

8 moduli da 50 min. ciascuno

Numero massimo partecipanti: 100 persone a modulo

N.B. Gli 8 moduli costituiscono un corso e sono propedeutici tra loro. I 3 webinar sono integrati ma autonomi. E' pertanto possibile scegliere di non seguirli tutti.



## MAPPE MENTALI

### Temi

- ❑ Come funziona il cervello umano (brevi cenni di neuroscienza)
- ❑ Cosa sono le mappe mentali e come si costruiscono
- ❑ Le mappe mentali per la lezione: catturare l'attenzione
- ❑ Le mappe mentali a lezione: prendere appunti e schematizzare
- ❑ Le mappe mentali per lo studio: memoria, chiarezza, interdisciplinarietà
- ❑ Le mappe mentali per l'interdisciplinarietà: per i docenti
- ❑ Le mappe mentali per l'interdisciplinarietà: per gli studenti
- ❑ La gestione del tempo: i quadranti di Eisenhower

### Azioni & Obiettivi

#### In ambito scolastico :

- le mappe mentali si sono rivelate particolarmente utili per prendere appunti efficacemente durante le lezioni facilitando e velocizzando lo studio successivo;
- facilitano le connessioni interdisciplinari e multidisciplinari.

#### In ambito lavorativo:

- le mappe mentali vengono utilizzate in più aree quali il brainstorming, sviluppo e pianificazione progetti, organizzazione riunioni e presentazioni

#### In generale, le mappe mentali stimolano la creatività.

La premessa per apprezzare le mappe mentali è conoscere il funzionamento del cervello umano e particolarmente le connessioni sinaptiche che sottendono la memoria e la creatività.

L'obiettivo è far conoscere le enormi potenzialità mnemoniche e creative della mente e stimolare un uso meno meccanico e più consapevole di questo straordinario strumento biologico.

Si forniranno esempi e strumenti per costruire le mappe mentali e si presenterà un metodo diverso di prendere appunti e schematizzare le lezioni d'aula, per favorire l'apprendimento e rendere lo studio a casa più veloce ed efficace, così come di predisporre le lezioni d'aula per stimolare maggiormente l'attenzione e la curiosità degli studenti.

### Timing & target

6 moduli da 50 min. ciascuno

Numero massimo partecipanti: 100 persone a modulo

N.B. I 6 moduli costituiscono un corso e sono propedeutici tra loro. I 3 webinar sono integrati ma autonomi. E' pertanto possibile scegliere di non seguirli tutti.



## TEAM WORKING

### Temi

- Cosa vuol dire lavorare in team e come aiutano le competenze trasversali
- Team working per i docenti
- Team working per gli studenti
- Obiettivo: SMART e MAGIC©
- Le caratteristiche del team efficace
- Le regole del team efficace
- Come creare il gruppo - favorire la leadership funzionale
- Misurare i risultati: ruota di Deming

### Azioni & Obiettivi

Imparare a lavorare all'interno di un gruppo, condividere un obiettivo e contribuire al suo raggiungimento, conoscere le regole comportamentali che guidano il lavoro di squadra perseguono due obiettivi:

- ✓ **Nel medio-lungo periodo** essere in grado di inserirsi in una struttura organizzata – come un ente, un'azienda...- sapendo quali sono i comportamenti e le regole del mondo lavorativo e come si deve interagire con colleghi, superiori e sottoposti.
- ✓ **Nell'immediato** favorire le sinergie, dissuadendo fenomeni di emarginazione e bullismo

Un gruppo di lavoro si costituisce per il conseguimento di uno scopo.

E' perciò importante che i docenti lavorino diffondendo e applicando queste metodologie affinché i ragazzi comprendano come si definisce un obiettivo e quali caratteristiche debba avere per essere concreto.

### Timing & target

6 moduli da 50 min. ciascuno

Numero massimo partecipanti: 100 persone a webinar

N.B. I 6 moduli costituiscono un corso e sono propedeutici tra loro. I 3 webinar sono integrati ma autonomi. E' pertanto possibile scegliere di non seguirli tutti.



# Il Forum & I Gruppi di lavoro



## Il forum

Nel forum on line i/le partecipanti potranno:

- Confrontarsi sui temi sviluppati durante i webinar
- Condividere esperienze e idee su interventi concreti nelle scuole
- Approfondire / chiarire gli argomenti dei webinar con i docenti e tutor a supporto
- Conoscersi per sviluppare gruppi di lavoro su progetti condivisi

## I gruppi di lavoro

SIS metterà a disposizione dei/delle partecipanti ai webinar uno spazio dedicato sulla propria piattaforma on line dove attivare gruppi di lavoro riservati (in forma di project management) per:

- Sviluppare progetti tra docenti della stessa scuola
- Sviluppare progetti tra docenti di istituti differenti da realizzare poi in autonomia o in sinergia tra più scuole
- Creare gemellaggi tra differenti scuole per condividere attività e progetti



# In sintesi

RISERVATO



## **Metodologia**

- ❑ Metodo integrato tra formazione e facilitazione per favorire l'acquisizione di nuove competenze utili ed immediatamente applicabili alla propria esperienza
- ❑ Metodi attivi, con particolare attenzione alle simulazioni ed alle esercitazioni, che consentono feedback personalizzati e autovalutazioni
- ❑ Lavoro individuale e di gruppo per identificare e utilizzare meccanismi più efficaci di motivazione individuale e di team working
- ❑ Integrazione di teoria e applicazione pratica per una immediata acquisizione delle nuove abilità

## **Strumenti a supporto**

- ❑ Dispense e strumenti di autovalutazione per i partecipanti per consentire di proseguire nell'applicazione degli strumenti acquisiti durante i corsi anche successivamente
- ❑ Forum on line per proseguire il rapporto con i formatori e ottenere approfondimenti o chiarimenti nell'applicazione di quanto appreso e per confrontarsi con i/le colleghi/e
- ❑ Gruppi di lavoro riservati su piattaforma SIS per condividere progettualità



# Tempi e costi

RISERVATO



## Tempi

Si prevede di attivare preliminarmente una campagna di informazione / sensibilizzazione sull'opportunità nelle scuole, anche per il tramite degli Uffici Scolastici Regionali dell'ANPCI, per un periodo non inferiore a 3 mesi, al fine di raggiungere un numero sufficiente di partecipanti per ogni webinar (min. 20 persone).

Ciascun webinar verrà attivato 2 volte l'anno, per consentire poi allo staff di SIS di seguire e supportare i/le partecipanti nella fase post formativa e progettuale iniziale.

I moduli avranno cadenza settimanale.

Per il forum on line e per i gruppi di lavoro SIS metterà a disposizione le sue piattaforme proprietarie. Per i webinar verrà attivata un'apposita funzione che ne favorisca la partecipazione da qualunque tipo di device.

## Costi

voce di costo	annuo	una tantum
piattaforma webinar		€ 1.200,00
gestione piattaforme webinar	€ 200,00	
gestione piattaforma forum e gruppi di lavoro	€ 600,00	
progettazione webinar		€ 1.500,00
comunicazione / sensibilizzazione su progetto	€ 1.200,00	
docenti webinar	€ 1.600,00	
facilitatori forum	€ 1.200,00	
tutor gruppi di lavoro	€ 2.400,00	
<b>TOTALE 1° anno</b>	<b>€</b>	<b>9.900,00</b>
<b>TOTALE dal 2° anno</b>	<b>€</b>	<b>7.200,00</b>

Per il primo anno, avendo l'esigenza di sostenere spese di avvio e promozione del progetto e di testare il ritorno da parte delle scuole, si prevede una copertura dei costi che prescindano dal numero effettivo dei partecipanti.



Dal secondo anno i costi verranno coperti con i fondi destinati dal MIUR per la formazione dei/delle docenti e con il contributo delle aziende e associazioni professionali interessati ad avviare progetti di alternanza scuola lavoro con gli Istituti coinvolti.

RISERVATO